

標津町立標津小学校

北極星

校訓 『役に立つ子どもになる』

平成28年 6月30日

第5号

標津町南1条西3丁目

電話 82-2085

FAX 82-1280

校長 飯田輝雄

「食べる」ことの意味を知る

校長 飯田輝雄

初夏を迎え、過ごしやすい季節が始まりました。子どもたちは、1学期のまとめに向けて元気いっぱい勉強しています。

さて、1学期最大の学校行事「大運動会」が無事終了しました。午前は肌寒く冷え冷えとしましたが、昼食時には太陽が顔を見せ、すばらしいコンディションですべての日程が終了しました。結果は、大接戦の末赤組が勝利しました。子どもたちが力の限りがんばる姿、助け合う姿をたくさん見ることができました。保護者の皆様のご協力、地域の皆様の温かいご声援を受け、子どもたちはひと回り大きく成長しました。高学年のリーダーシップが低学年にいい影響を与えています。先輩から後輩へ受け継がれる伝統が、将来的な地域の力となります。PTA種目や親子種目へのご協力へ感謝申し上げますとともに、長時間にわたるご観戦に心よりお礼申し上げます。

最近の全校朝会で、2週続けて「食育」についての講話を行いました。1回目は栄養教諭の中島先生による「食べ物クイズ」でした。スライドを見せて野菜の花を当てたり、大豆からできているものを考えさせたりして、バランスのよい「食」について学びました。

私からは、南極料理人として有名な西村さんの講演会で聞いたエピソードを伝えました。おおよそ次のような内容でした。

南極隊員のAさんは、普段あまりしゃべらず、不機嫌な態度ばかりしていましたが、出された料理は絶対残さず食べていました。西村さんは感動して「どうして残さず食べるのか」と聞きました。なかなか話してくれませんでした。日本への帰国前によく理由を話してくれました。

Aさんは高校生時代、母親にお弁当をつくってもらっていました。そのお弁当は、たいへんまずく、いつも食べずに捨てていました。しかし、家に帰ると母親に「お弁当おいしかったかい」と必ず聞かれました。仕方なく「うん」と答えました。母親はとても喜んで、次の日も次の日もお弁当をつくり、「どうだった」と聞き続けました。ある日のこと、あまりにもしつこいので、とうとう本当のことを言ってしまいました。「あんなまずい弁当、いつもゴミ箱に捨てているよ。だから、パンを買って食べているよ。友達に馬鹿にされるから、もう弁当つくらなくていいよ。」

母親は「そうだったのかい」と悲しそうな顔をして、お弁当づくりをやめました。

それから1ヵ月後、母親は原因不明の治すことができない病気で亡くなりました。突然の死に高校生だったAさんも驚きました。その後、母親の日記が見つかったので読んでみました。

「○月○日、今日もお弁当おいしいと言ってくれた。明日のおかずも好きなものにしてあげよう。」

「○月○日、腕がしびれて野菜が切れない。手が震えて卵がうまく焼けない。味がよくわからない。」

「○月○日、息子に弁当のこと、本当のことを言われた。息子もつらかったんだろうな。」

ここで日記は終わっていました。母親は病気のことを隠してお弁当を作っていたのです。体が不自由になっていく自分と戦いながら、Aさんのために一生懸命お弁当を作っていたことがわかりました。Aさんは、悔しくて涙があふれたそうです。それからAさんは、出された料理は、すべて残さず食べるようになりました。なぜでしょうか。その理由は、皆さんが自分で考えてみてください。

子どもたちの心に、食べることの意味が少しでも伝わればと思っています。

食卓に戻された給食の残量を見ると、時々憂鬱な気持ちになります。7月3日からは「第2回生活リズムチェック」を実施いたします。チェック項目にはありませんが、ご家庭での朝食、夕食時の子どもの様子について、保護者の眼を光らせていただければ幸いです。

平成28年7月の行事予定から

日	曜	行	事	日	曜	行	事
1	金	宿泊学習		17	日	週休日	
2	土	週休日	バレーボールファミリーマートカップ	18	月	海の日	
3	日	週休日		19	火	清掃強化週間 授業改善推進チーム	水泳(1・5年) 巡回指導(体育)
4	月	ALT 生活リズムチェック週間	水泳(1年) 歯科指導(4・5年) 標津川レポート(3年サーモン科学館)↑	20	水	よむよむママさん隊	わいわいピクニック
5	火	朝会 委員会 水泳(3年)	巡回指導(体育)	21	木	フッ化物洗口 水泳(6年)	巡回指導(体育)
6	水	よむよむママさん隊 水泳(4年)	サクラマス遡上見学(5年金山の滝) 二種混合予防接種(6年)	22	金	1学期終業式	学期末大掃除
7	木	フッ化物洗口 水泳(2・6年)	巡回指導(体育) 授業改善推進チーム	23	土	週休日	夏期休業(～8月17日)
8	金	参観日 PTA試食会 食育指導(4年)↓	町教委学校訪問	24	日	週休日	
9	土	週休日	標高祭	25	月	学習会 家庭訪問週間	ワックスがけ
10	日	週休日	双葉保育園運動会	26	火	学習会	
11	月	ALT エキノコックス症検査(3年)	職員会議(標津川レポート予備日)	27	水	学習会	
12	火	きらり☆タイム クラブ 水泳(2年)	ときわ町合同学習会 巡回指導(体育)	28	木		
13	水	よむよむママさん隊 水泳(4年)	わいわいタイム(マス遡上見学予備日)	29	金		
14	木	フッ化物洗口	保幼小ふれあい学習(5年)	30	土	週休日	
15	金	理科出前授業(5・6年南極講座)	水泳(5年)	31	日	週休日	釧路地区吹奏楽コンクール 管内PTA研究大会(川北地区)
16	土	週休日	サイエンスフェア				

・生活目標 きそくたたいせいかつをしよう

・保健目標 ルールをまもって楽しくあそぼう
ともだちとなかよくあそぼう

交通安全に対する意識を高めましょう。次のことを徹底してください。

- 1 横断歩道が近くにあるところでは、必ず横断歩道を横断すること。
- 2 信号機のない場所で横断しようとするときは、道路がよく見渡せる場所を探し、左右をよく見て車が近づいてこないことを確認して横断すること。
- 3 車やバスから降りた後、反対側に渡ろうとするときは、車やバスのすぐ前や後ろを横切らないこと。

標津こども園建設工事(町営スケートリンク横)が行われています。

平成29年4月から開園する「しべつこども園」(仮称)の建設工事が始まっています。時期によっては大型車両等の工事車両の往来が増えることも予想されます。付近を通る際には十分に気をつけてください。工事期間は平成29年3月22日までです。(時間帯:8:00~18:00)

★★★子どもたちの心の成長を願って★★★

今年度1回目の「いじめに関するアンケートを実施しました。これは、年に2回毎年行っているものです。子どもたちが困っていることを少しでも解決しようということを目的に実施しています。アンケートの結果をもとに状況に応じて担任は個別の面談をおこなっています。

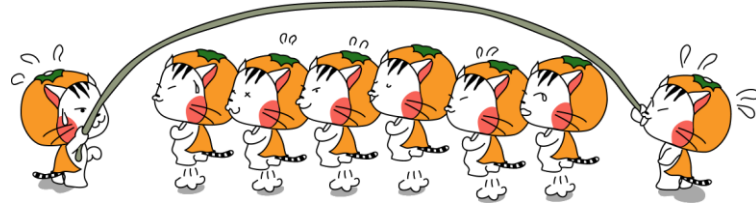
(1) 今年4月から現在(6月初め)までのアンケート結果より

「いじめられたことがある」と回答した児童のいじめの内容については、「悪口を言われた」、「たたかれた」、「なかまはずれにされた」というものです。ふざけて遊んでいることがエスカレートしてしまい、言葉で自分の意思を伝える前に、体で表現してしまうケースがあります。また、自分のことを最優先に行動してしまい、周囲に目が向かず悪い言葉を発してしまうケースもあります。

担任や先生方は、色々な場面で子どもたちに声をかけ指導をしています。同じようなことを繰り返さないように、感情をコントロールし自分たちで解決できる力を少しずつ身につけていくことを願っています。しかし、内容によっては保護者の皆様に、声のかけ方や見守り方などをご相談する場合もございます。子どもたちの健やかな成長に向けて、ご協力よろしくお願いいたします。

(2) 学校としての取り組み

- ①「いじめに関するアンケート」や「児童の学校環境適応状況調査(アセス)」などをもとにして児童と面談活動や声かけを行っています。また、日常で気がついたことがあれば、すぐに児童の話聞くようにしています。
- ②児童のコミュニケーション力を高めるために、「きりり☆タイム」や「全校の縦割り班活動」、学級ごとに集団づくりゲームなどを取り入れた活動も行っています。
- ③道徳の授業では、「自他の生命を尊重する」「自分のよいところを伸ばす」「他者とのかかわりや思いやり」に重点を置き、読み物教材、DVDなどの視聴教材、わたしたちの道徳、時には担任の体験談なども交え、自分の行動を振り返ったり、周りの人の気持ちを考えたりできるような取り組みを行っています。
- ④学校以外の活動(社会教育の行事や取り組み)に、積極的に参加するように働きかけています。教室では体験できない事、学校の先生以外の人、いつもとは違う場所で活動することも人としての成長につながると考えます。

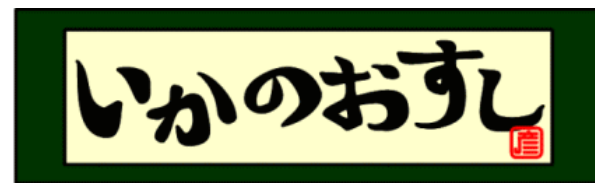


★★★地域安全・防犯教室★★★

学年ごとに各種防犯教室・安全教室を実施しました。2,3年生は「不審者対応安全教室」です。中標津警察署の全面的な協力のもと、不審者対応について学習しました。不審者に声をかけられた際に、どのように行動しなければならないのかを体験を通して学ぶことができました。

4・5年生は「地域安全・防犯教室」です。4年生は防災の意識を高め、対策や対処方法を学ぶための安全教室を開きました。標津町役場 住民生活課 係長 防災担当の和田 直人氏を講師に招き、地震について学習しました。地震が多く発生するこの地域において、発生時やその後の対応について学ぶことができました。

5年生は標津町の町並みや通学路等の様子を思い描きながら、地域の危険箇所の情報を地図にまとめました。標津駐在所の増田巡査に講評をいただき、安全への意識を高めることができました。神社祭や水キラリなど、たくさんの方が集まる際にはなお一層、防犯意識の高い行動を取ってください。



★★★情報モラル教室★★★

6月17日(金)、6年生は、悪質サイトやSNS等の利用による被害や、誹謗・中傷の書き込みによるネット上のいじめ等のトラブルの未然防止を目的とした情報モラル教室を実施しました。

根室教育局 教育支援課 社会教育指導班 主査 熱海桂子氏を講師に招き、パソコンや携帯、スマホなどインターネット通信機器の安全な利用について学習しました。まとめの部分では、「6年としてネットを安全に使うために」というテーマで、各グループごとに行動宣言を行いました。



★★★学力向上を目指して★★★



【付箋紙を用いたスピーチメモ】

6月24日(金)、4年生の国語の授業を全教職員に公開し、授業研究をおこないました。「写真から読みとったことや想像したことが伝わるようにスピーチをしたり、友だちのスピーチを聞いたりしよう」という課題のもと、「話すこと・聞くこと」に焦点化した授業を行いました。子どもたちはメモをもとに、写真から想像したことや、写真につけた題の理由をわかりやすく伝えようと発表に取り組んでいました。メモだけをベースにしたスピーチですが、一人一人の感性が感じられた素晴らしいものとなっていました。また、子どもたちの聞く態度もたいへん立派でした。

グローバル化、デジタル化が急速に進む21世紀。子どもたちが社会人になるころには、今以上にコンピューターに任される職業が増加し、人間の役割や求められる能力は大きく変化すると予想されています。具体的には、「未知の問題を解決する思考力」「新たな価値を創造する力」「多様な人と交渉し協調できるコミュニケーション力」などです。

学習内容を社会で役立つ応用力が重視される時代が確実に近づいています。本校では、授業の中で意図的に交流する場面を設定し、「示された課題や、グループの中で自分たちが立てた課題に対して、自ら考え、他者と協働し、意欲的に課題解決に取り組んでいく子ども」の育成を目指していきます。



★★★しべつっ子 家庭教育 10ヶ条より★★★

第4条 ありがとう・すみません・ごめんなさい
素直な心 感謝の気持ちを育てます

感謝の気持ちや人へのいたわりを小さなうちから育てましょう。



新学期がスタートして3ヶ月が過ぎようとしています。7月は1学期のまとめの学期です。1学期の間に子どもたちは学習や行事を通して確実に成長しています。学校ではそんな子どもたちに達成感を与えることに取り組んでいきます。

また、適切な生活習慣づくりを目指して、第2回生活リズムチェック週間を7月3日(日)～9日(土)の期間で実施させていただきます。時間の集計・ご家庭からの一言とお手数をおかけしますが、ご理解とご協力をお願いいたします。